


















MODULE J+S MONTAGNE, ENFANTS & JEUNES

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P1	Responsabilité du moniteur-trice-s	Être capable de conduire et d'accompagner un groupe dans des randonnées en montagne.	
P2	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité dans le domaine de la montagne et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Être capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.	
P3	Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes	Connaître les diverses conditions propres aux enfants et aux jeunes pour des activités dans le domaine de la montagne.	
P4	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S1	Météo	Être capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.	
S2	Equipement	Connaître les principes fondamentaux de l'équipement de montagne (vêtements) et savoir comment protéger efficacement les enfants et les jeunes contre l'humidité et le froid.	
S3	Orientation	Être capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Savoir se diriger avec une boussole, faire une visée, triangulation à la boussole et report d'un azimut sur la carte.	
M1	Planifier - appliquer - évaluer	Apprendre à planifier, à réaliser et à évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Montagne.	
M2	Diriger des projets	Être capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des entreprises.	
W1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur-trice-s, les objectifs du module et le programme du cours.	
W2	Update Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	

W3	Update J+S SdC/T	Être informé des nouveautés dans SdC/T.	
W4	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur·trice·s et tirer profit des expériences des autres participant·e·s.	
W5	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	
W6	Conception de la formation J+S	Les participant·e·s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
W7	Valeurs/éthique	Les participant·e·s sont conscients des attentes et des responsabilités dans le domaine de l'enseignement du sport et de la promotion des enfants et des jeunes.	
W8	Valeurs/éthique	Les participant·e·s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique ou de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 12			

Légende niveau d'approfondissement

 Savoir/Comprendre
  Appliquer/Analyser
  Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0
 15.03.2023 version 1.1

UC SUISSES
 Secrétariat
 Sihlstrasse 33
 CH-8001 Zürich
 Téléphone : 044 213 20 40

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Validation Externe
Version 1.1

cevi@cevi.ch
 www.cevi.ch

