














## **J+S-MODUL KULTURELLE VIelfalt IM JUGENDVERBAND, KINDER UND/ODER JUGENDLICHE**

### **Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele**

<b>Nr.</b>	<b>Themen</b>	<b>Lernziele</b>	<b>Vertiefungsstufe</b>
1	Kurseinstieg	Die Teilnehmenden kennen einander, das Kursteam, die Modulziele und das Kursprogramm.	
2	Update Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport und in ihrer Sportart informiert.	
3	Leitungsverantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Leitungsverantwortung im Bereich Kulturelle Vielfalt und wissen, welche Handlungsmöglichkeiten ihnen zustehen. Dabei sind sie sich ihrer Vorbildwirkung bewusst.	
4	Kenntnisse der Zielgruppe Kinder und/oder Jugendlichen	Die Teilnehmenden kennen die entwicklungspsychologischen Merkmale und die besonderen Bedürfnisse der Kinder und/oder Jugendlichen mit Migrationshintergrund oder mit Flüchtlingsstatus und deren Umfeld. Sie kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und/oder Jugendlichen in Bezug auf die Aktivitäten in Lagersport/Trekking.	
5	Kulturelle Vielfalt	Die Teilnehmenden kennen Begriffe, Fakten und Konzepte rund um die Thematik Integration (z.B. Kommunikation, Knowhow zu spezifischen Themen rund um das Flüchtlingswesen und die Migration) und deren Zusammenhang mit ihrer Tätigkeit im Jugendverband. Sie sind sich der Relevanz gelungener Integration für ihren Verband bewusst.	
6	Integratives Handeln	Die Teilnehmenden bearbeiten (bspw. anhand von Fallbeispielen) verschiedene Themen/Herausforderungen, welche im Zusammenhang mit kultureller Vielfalt im Jugendverband eine Gruppe/einen Verband betreffen können. Sie lernen im Austausch mit anderen Teilnehmenden verschiedene Handlungsmöglichkeiten kennen.	
7	Aktivitäten leiten	Die Teilnehmenden kennen verschiedene integrative Massnahmen, welche sie in ihrer Tätigkeit als Leitende in einem Jugendverband gezielt umsetzen können.	
8	Planen, Durchführen, Auswerten	Die Teilnehmenden können bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Lagern und Aktivitäten das Thema kulturelle Vielfalt berücksichtigen. Sie kennen Lagersituationen, die besondere Aufmerksamkeit erfordern und können diese im Leitungsteam bewältigen.	

9	Anlaufstellen	Die Teilnehmenden sind über Fachstellen, deren Grundlagen und Dienstleistungen sowie die Hilfsmittel von J+S und der Jugendverbände informiert. Sie kennen die für sie relevanten Ansprechpersonen im Jugendverband.	
10	Reflexion/Erfahrungsaustausch	Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen. Sie reflektieren ihre Tätigkeiten im Jugendverbandsalltag unter dem Gesichtspunkt der Thematik kulturelle Vielfalt und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden.	
11	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern.	
12	Werte/Ethik	Den Teilnehmenden sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.	
13	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes.	
Total Stunden: mindestens 6-12			

### Legende Vertiefungsstufe



Wissen/Verstehen



Anwenden/Analysieren



Verknüpfen/Beurteilen

### Letzte Änderungen

01.12.2022    Version 1.0

## CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle  
Sihlstrasse 33, Postfach  
CH-8021 Zürich  
Telefon: 044 213 20 40

[cevi@cevi.ch](mailto:cevi@cevi.ch)  
[www.cevi.ch](http://www.cevi.ch)

**Autor/in** Fachgruppe Jugend+Sport  
**Gremium** Fachgruppe Jugend+Sport  
**Freigabe** Extern  
**Version** 1.0

