




















J+S-MODUL LAGERLEITER*IN, KINDER & JUGENDLICHE

Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe
P2	Rolle als J+S-Leiter*in	Die Teilnehmenden reflektieren ihre bisherigen Erfahrungen als Leitungspersonlichkeiten und überlegen, wie die einzelnen notwendigen Kompetenzen weiterentwickelt werden können.	
P3	Kenntnisse der Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen	Die Teilnehmenden kennen die wesentlichen Merkmale der physischen und psychischen Entwicklung im Kinder- und Jugendalter und stellen Überlegungen zur langfristigen Entwicklung an.	
P4	Leitungsverantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Leitungsverantwortung als Lagerleiter*in und können Risiken für sich und die ganze Lagergemeinschaft einschätzen. Sie kennen ihre Rechte und Pflichten als Lagerleiter*in.	
P5	Führung	Die Teilnehmenden können ein Lagerleitungsteam führen und können Gruppenprozesse erkennen und beeinflussen. Sie können ein Lager leiten und auf Unvorhergesehenes angemessen reagieren.	
P6	Sicherheit	Die Teilnehmenden können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten und Lager erstellen. Sie kennen die Sicherheitsbestimmungen von J+S und Lagersport/Trekking.	
P7	Lagersport/Trekking	Die Teilnehmenden kennen die drei Sicherheitsbereiche Berg, Winter, Wasser von Lagersport/Trekking und können Aktivitäten im allgemeinen Bereich von Aktivitäten im Sicherheitsbereich abgrenzen.	
P8	Reflexion	Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen.	
S2	Musteraktivität	Die Teilnehmenden erleben eine vorbildlich gestaltete, methodisch vielfältige und altersgerechte J+S-Aktivität. Sie kennen die Anforderungen an Gestaltung und Planung von J+S-Aktivitäten. Sie können Transferüberlegungen hinsichtlich der Umsetzung der Musteraktivität im Lager anstellen.	
S3	Orientierung	Die Teilnehmenden können Gelände auf der Landeskarte richtig beurteilen und können sich auch bei schwierigen Verhältnissen mit Karte und Kompass orientieren. Sie kennen die wichtigsten Prinzipien des Orientierungslaufens, kennen verschiedene, altersgerechte OL-(Spiel)formen und werden motiviert diese im eigenen Lager umzusetzen.	

S4	Gesundheit	Die Teilnehmenden kennen Massnahmen zur Gesundheitsförderung und Unfallprävention und können diese im Lager umsetzen.	
S5	Lager	Die Teilnehmenden können mit schwierigen Situationen und Problemen im Lager umgehen. Sie kennen Themen, welchen sie bei der Vorbereitung und Durchführung besondere Beachtung schenken müssen.	
M2	Gestaltung von Aktivitäten	Die Teilnehmenden können vielfältige Methoden anwenden.	
M3	Planen, Durchführen, Auswerten	Die Teilnehmenden können mit ihrem Lagerteam altersgerechte Lager und Aktivitäten planen, durchführen und auswerten. Sie können Lagerplätze und Lagerhäuser rekonoszieren.	
M4	Unternehmungen leiten	Die Teilnehmenden können längere, altersgerechte Unternehmungen planen, sicher durchführen und auswerten und sich Transferüberlegungen hinsichtlich deren Umsetzung im Lager machen. Sie können Ausbildung unterwegs inszenieren.	
M5	Aktivitäten leiten	Die Teilnehmenden können längere J+S-Aktivitäten (LS, LA) richtig planen, situationsangepasst durchführen und differenziert auswerten. Sie können die Rolle als Spielleiter*in wahrnehmen und dabei der Motivation, dem Einsatz und der Belastung der Teilnehmenden gerecht werden.	
W1	Kurseinstieg	Die Teilnehmenden kennen einander, das Leitungsteam, die Modulziele und das Kursprogramm. Sie sind informiert über die Inhalte und die Benützung der Lehrmittel.	
W2	Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Strukturen und Leistungen von J+S informiert.	
W3	Qualifikationsgespräch	Die Teilnehmenden erhalten individuelle Rückmeldungen zu ihren Stärken und Schwächen. Die Kursleitung gibt Rückmeldung zum Kursverlauf und fasst Wesentliches nochmals zusammen. Die Teilnehmenden sind über die Weiterbildungsmöglichkeiten informiert.	
W4	Lageradministration	Die Teilnehmenden können ein Lager als J+S-Lager im Rahmen eines Jahresprogramms beim J+S-Coach anmelden. Sie kennen die Rolle des J+S-Coach.	
W5	Elternarbeit	Die Teilnehmenden können die Zusammenarbeit mit den Eltern der Lagerteilnehmenden partnerschaftlich gestalten. Sie können Elternabende organisieren.	
W6	Öffentlichkeitsarbeit	Die Teilnehmenden kennen Möglichkeiten und Formen PR- und Öffentlichkeitsarbeit.	
W8	Animationslektion J+S-Sportart (fakultativ)	Die Teilnehmenden lernen eine andere J+S-Sportart kennen.	
W9	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Kursverlauf äussern.	

W10	J+S-Ausbildungsverständnis	Die Teilnehmenden können das J+S-Ausbildungsverständnis mit der Tätigkeit als J+S-Leitungsperson verknüpfen.	
W11	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, wie sie das Thema Ethik und Werte in ihrem Leitungsteam ansprechen können.	
W12	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes.	
W13	Update Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport informiert.	
W14	Update J+S-Sportart	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Lagersport/Trekking informiert.	
Total Stunden: mindestens 36			

Legende Vertiefungsstufe



Wissen/Verstehen



Anwenden/Analysieren



Verknüpfen/Beurteilen

Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

12.12.2022 Version 1.1

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
Sihlstrasse 33, Postfach
CH-8021 Zürich
Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

Autor/in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.1

