
















J+S-MODUL PIONIERTECHNIK, KINDER & JUGENDLICHE

Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

| Nr. | Themen | Lernziele | Vertiefungsstufe |
|------------|---|---|---|
| P1 | Kenntnisse der Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen | Die Teilnehmenden kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen für Aktivitäten im Bereich Pioniertechnik. |  |
| P2 | Sicherheit | Die Teilnehmenden können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten im Bereich Pioniertechnik erstellen. Sie kennen Sicherheitsmassnahmen für das Erstellen von Pionierbauten und das Durchführen von Seilaktivitäten. |  |
| P3 | Reflexion | Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen. |  |
| S1 | Pioniertechnik | Die Teilnehmenden können klassische Bauten aufstellen und weiterentwickeln. |  |
| S2 | Seiltechnik | Die Teilnehmenden können Seilbrücken und -bahnen richtig aufbauen und sicher betreiben. Sie können eine Abseilstelle korrekt einrichten und Kinder und Jugendliche sicher abseilen. |  |
| S3 | Klettern | Die Teilnehmenden kennen das Prinzip der Toprope-Sicherung und können eine künstliche Kletterwand entsprechend einrichten. |  |
| S4 | Ausrüstung | Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Pionier- und Seiltechnik-Materialien und können sie richtig einsetzen. |  |
| M1 | Planen, Durchführen, Auswerten | Die Teilnehmenden können Pionier- und Seiltechnik-Aktivitäten planen, sicher durchführen und auswerten. |  |
| W1 | Kurseinstieg | Die Teilnehmenden kennen einander, das Leitungsteam, die Modulziele und das Kursprogramm. |  |
| W2 | Update Jugend+Sport | Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport informiert. |  |
| W3 | Update J+S-Sportart | Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Lagersport/Trekking informiert. |  |
| W4 | Reflexion/Erfahrungsaustausch | Die Teilnehmenden reflektieren ihre Tätigkeiten als Leitungsperson und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden. |  |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|---|
| W5 | Auswertung, Abschluss | Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern. |  |
| W6 | Werte/Ethik | Den Teilnehmenden sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar. |  |
| W7 | Werte/Ethik | Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes. |  |
| Total Stunden: mindestens 12 | | | |

Legende Vertiefungsstufe

 Wissen/Verstehen
  Anwenden/Analysieren
  Verknüpfen/Beurteilen

Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
 Sihlstrasse 33, Postfach
 CH-8021 Zürich
 Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

Autor/in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.0

