



















# J+S-MODUL WINTER, KINDER & JUGENDLICHE

## Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe
P1	Leitungsverantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Leitungsverantwortung als Leiter*in von Lagern und Aktivitäten im Winter und können Risiken für sich und die ganze Lagergemeinschaft einschätzen.	
P2	Sicherheit	Die Teilnehmenden können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten im Winter erstellen und in Notfallsituationen richtig handeln. Sie sind fähig, unterwegs mittels 3x3 gute, defensive Entscheide zu fällen.	
P3	Kenntnisse der Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen	Sie kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen für Aktivitäten im Bereich Winter.	
P4	Reflexion	Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen.	
S1	Winter	Die Teilnehmenden kennen die Vor- und Nachteile des Baustoffs Schnee aus eigener Erfahrung. Sie können Skulpturen, Rutschbahnen und einfache Schneehütten und Iglus bauen.	
S2	Wetter	Die Teilnehmenden können Wetterprognosen beurteilen und aktuelle Wetterzeichen lesen. Sie können die Entwicklung der Verhältnisse beurteilen.	
S3	Ausrüstung	Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Prinzipien für den Umgang mit Winterbekleidung und wissen, wie sie die Kinder und Jugendlichen wirksam gegen Nässe und Kälte schützen können.	
S4	Orientierung	Die Teilnehmenden können Gelände auf der Landeskarte richtig beurteilen und können sich auch bei schwierigen Verhältnissen mit Karte und Kompass orientieren. Sie können mit dem Kompass die Richtung wählen, anpeilen sowie Rückwärts- und Vorwärtseinschneiden.	
M1	Planen, Durchführen, Auswerten	Die Teilnehmenden können natur- und umweltverträgliche Lager und Aktivitäten im Winter planen, durchführen und auswerten.	
M2	Unternehmungen leiten	Die Teilnehmenden können Winterwanderungen planen, sicher durchführen und auswerten.	

M3	Aktivitäten leiten	Die Teilnehmenden können Aktivitäten zu den Themen Spiele im Winter, Rutschen und Gleiten richtig planen, situationsangepasst durchführen und differenziert auswerten.	
W1	Kurseinstieg	Die Teilnehmenden kennen einander, das Leitungsteam, die Modulziele und das Kursprogramm.	
W2	Update Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport informiert.	
W3	Update J+S-Sportart	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Lagersport/Trekking informiert.	
W4	Reflexion/Erfahrungsaustausch	Die Teilnehmenden reflektieren ihre Tätigkeiten als Leitungsperson und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden.	
W5	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern.	
W6	Werte/Ethik	Den Teilnehmenden sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.	
W7	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes.	

Total Stunden: mindestens 12

### Legende Vertiefungsstufe



Wissen/Verstehen



Anwenden/Analysieren



Verknüpfen/Beurteilen

### Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

**CEVI SCHWEIZ**

Geschäftsstelle  
Sihlstrasse 33, Postfach  
CH-8021 Zürich  
Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch  
www.cevi.ch

**Autor/in** Fachgruppe Jugend+Sport  
**Gremium** Fachgruppe Jugend+Sport  
**Freigabe** Extern  
**Version** 1.0

