

















J+S-LEITER*INNENKURS, JUGENDLICHE

Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe
P2	Rolle als J+S-Leiter*in	Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigenen Erfahrungen mit Leitungspersönlichkeiten und überlegen, wie die einzelnen notwendigen Kompetenzen entwickelt werden können.	
P3	Kenntnisse der Zielgruppe Jugendliche	Die Teilnehmenden kennen die wesentlichen Merkmale der physischen und psychischen Entwicklung im Jugendalter und stellen Überlegungen zur langfristigen Entwicklung an.	
P4	Altersgerechte Sportaktivitäten	Die Teilnehmenden kennen Einflussfaktoren der sportlichen Leistung und wissen, mit welchen sportartspezifischen Aktivitäten sie ihre Lagerteilnehmenden angemessen fördern können.	
P5	Leitungsverantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Verantwortung als Leiter*in und können Risiken für sich und andere einschätzen.	
P6	Leitungsverantwortung	Sie können in ihrer Aufgabe als Leiter*in die Lagerleitung unterstützen.	
P7	Sicherheit	Die Teilnehmenden haben ein Bewusstsein für Sicherheit und können Gefahren erkennen und einschätzen.	
P8	Sicherheit	Sie können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten erstellen und in Notfallsituationen strukturiert vorgehen sowie adäquat handeln.	
P9	Lagersport/Trekking	Die Teilnehmenden kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Sportart.	
P10	Reflexion	Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen.	
S2	Musteraktivität	Die Teilnehmenden erleben eine vorbildlich gestaltete, altersgerechte J+S-Aktivität. Sie kennen die Anforderungen an Gestaltung und Planung von J+S-Aktivitäten.	
S3	Musteraktivität	Sie können Transferüberlegungen hinsichtlich der Umsetzung der Musteraktivität im Lager anstellen.	
S4	Orientierung	Die Teilnehmenden können mit Hilfe einer Landeskarte das Gelände beurteilen und können sich im Gelände orientieren.	
S5	Orientierung	Sie können NORDA anwenden und verschiedene Orientierungshilfen (Kompass, Kroki, Plan, Wegbeschreibung, etc.) nutzen.	

S6	Pioniertechnik	Die Teilnehmenden können Lagerbauten und pioniertechnische Aktivitäten altersgerecht und sicher umsetzen.	
S7	Pioniertechnik	Sie kennen Massnahmen, welche die Sicherheit beim Lagerbau erhöhen.	
S8	Gesundheit	Die Teilnehmenden kennen Massnahmen zur Unfallprävention und können diese im Lager umsetzen.	
M2	Gestaltung von Aktivitäten	Die Teilnehmenden können methodische Grundsätze anwenden und sind sich der wichtigsten Punkte bei der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung einer J+S-Aktivität bewusst.	
M3	Planen, Durchführen, Auswerten	Die Teilnehmenden können altersgerechte Aktivitäten planen, durchführen und auswerten.	
M4	Unternehmungen leiten	Die Teilnehmenden können eine Unternehmung mit auswärtiger Übernachtung mitgestalten, sicher durchführen und sich Transferüberlegungen hinsichtlich deren Umsetzung mit der Zielgruppe machen.	
M5	Unternehmungen leiten	Sie können altersgerechte Wanderungen vorbereiten und bei der Routenplanung Sicherheitsaspekte berücksichtigen.	
M6	Aktivitäten leiten	Die Teilnehmenden können J+S-Aktivitäten (LS, LA) durchführen. Sie kennen die Rahmenbedingungen für grössere, altersgerechte Aktivitäten (z.B. Spielturnier, Geländespiel) und können diese mitplanen und durchführen.	
W1	Kurseinstieg	Die Teilnehmenden kennen einander, das Leitungsteam, die Kursziele und das Kursprogramm. Sie sind informiert über die Inhalte und die Benützung der Lehrmittel.	
W2	Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Strukturen und Leistungen von J+S informiert.	
W3	Qualifikationsgespräch	Die Teilnehmenden erhalten individuelle Rückmeldungen zu ihren Stärken und Schwächen. Die Kursleitung gibt Rückmeldung zum Kursverlauf und fasst Wesentliches nochmals zusammen. Die Teilnehmenden sind über die Weiterbildungsmöglichkeiten informiert.	
W4	Animationslektion J+S-Sportart (fakultativ)	Die Teilnehmenden lernen eine andere J+S-Sportart kennen.	
W5	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Kursverlauf äussern.	
W6	J+S-Ausbildungsverständnis	Die Teilnehmenden kennen das J+S-Ausbildungsverständnis und dessen wichtigsten Begriffe.	
W7	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden können die J+S-Verhaltensgrundsätze beschreiben	
W8	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes.	

Legende Vertiefungsstufe



Wissen/Verstehen



Anwenden/Analysieren



Verknüpfen/Beurteilen

Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
Sihlstrasse 33
CH-8001 Zürich
Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

Autor*in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.0

