










J+S-MODUL PRÄVENTIVES HANDELN IM JUGENDVERBAND, KINDER UND/ODER JUGENDLICHE

Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe
1	Kurseinstieg	Die Teilnehmenden kennen einander, das Kursteam, die Modulziele und das Kursprogramm.	
2	Update Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport und in ihrer Sportart informiert.	
3	Leitungsverantwortung	Die Teilnehmenden kennen ihre Leitungsverantwortung im Bereich Gesundheitsförderung und Prävention und wissen, wie die Lebenskompetenzen gefördert werden können. Dabei sind sie sich ihrer Vorbildwirkung bewusst.	
4	Kenntnisse der Zielgruppe der Kinder und/oder Jugendlichen	Die Teilnehmenden kennen die entwicklungspsychologischen Merkmale der Kinder und/oder Jugendlichen und deren Umfeld in Bezug auf Gesundheitsförderung und Prävention. Sie kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kinder und/oder Jugendlichen in Bezug auf die Aktivitäten in Lager-sport/Trekking.	
5	Gesundheitsförderung und Prävention	Die Teilnehmenden setzen sich schwerpunktmässig mit einem oder mehreren Themen aus den Bereichen Gesundheitsförderung und Prävention auseinander (Lebenskompetenzen, Sucht, Gewalt, Nähe/Distanz etc.). Sie kennen wo vorhanden rechtliche Grundlagen und Begrifflichkeiten (wie Grenzverletzungen, Übergriffe, Ausbeutung und Missbrauch).	
6	Präventives Handeln	Die Teilnehmenden bearbeiten (bspw. anhand von Fallbeispielen) verschiedene Themen/Herausforderungen, welche im Zusammenhang mit präventivem Handeln im Jugendverband eine Gruppe/einen Verband betreffen können und lernen im Austausch mit anderen Teilnehmenden verschiedene Handlungsmöglichkeiten kennen.	
7	Aktivitäten leiten	Die Teilnehmenden können Aktivitäten zu den Themen Gesundheitsförderung und Prävention gestalten.	
8	Planen, Durchführen, Auswerten	Die Teilnehmenden können bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Lagern und Aktivitäten die Themen Gesundheitsförderung und Prävention berücksichtigen. Sie kennen Lagersituationen, die besondere Aufmerksamkeit erfordern und können diese im Leitungsteam bewältigen.	
9	Anlaufstellen	Die Teilnehmenden sind über Fachstellen, deren Grundlagen und Dienstleistungen sowie die Hilfsmittel von J+S und der	

		Jugendverbände informiert. Sie kennen Voilà Schweiz und die Zielsetzung des eigenen kantonalen Voilà-Programms.	
10	Reflexion/Erfahrungsaustausch	Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen. Sie reflektieren ihre Tätigkeiten im Jugendverbandsalltag unter dem Gesichtspunkt der Thematik präventives Handeln und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden.	
11	Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern.	
12	J+S-Ausbildungsverständnis	Die Teilnehmenden kennen das J+S-Ausbildungsverständnis und dessen wichtigsten Begriffe.	
13	Werte/Ethik	Den Teilnehmenden sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.	
14	Werte/Ethik	Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes.	

Total Stunden: mindestens 6-12

Legende Vertiefungsstufe

Wissen/Verstehen
 Anwenden/Analysieren
 Verknüpfen/Beurteilen

Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

15.03.2023 Version 1.1

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
Sihlstrasse 33
CH-8001 Zürich
Telefon: 044 213 20 40

Autor*in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.1

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

